

Polisi Mynediad at Aseiad Teg a Llên- ladrad

Statws Dogfen	Byw a Chyfredol
Math o ddogfen	Polisi POL019
Fersiwn	3.0
Mater	1
Dyddiad Dogfen	Medi 2022
Dyddiad Adolygu	Medi 2024
Cyhoeddiad	Copi caled wedi'i reoli a'i gadw i'r cwmwl

Llofnodi:

Enw/Rôl:

Dyddiad:

Llofnodi:

Enw/Rôl:

Dyddiad:

Datganiad ar Asesu

Ein nod yw darparu fframwaith asesu sy'n rhoi cyfle i bob myfyriwr gyflawni ei botensial llawn drwy'r llwybr mwyaf priodol ac uniongyrchol.

Mae ein polisi asesu yn seiliedig ar gysyniadau cydraddoldeb, amrywiaeth, eglurder, cysondeb a bod yn agored.

Rydym yn ymdrechu i sicrhau bod ein holl brosesau asesu yn deg ac yn anwahaniaethol.

Mynediad

Mae myfyrwyr yn ymwybodol o fodolaeth y polisi hwn ac mae ganddynt fynediad agored ato fel sydd wedi'i gynnwys yn y llyfryn Sefydlu i Ddysgwyr ac ar wefan Hyfforddi Cyflawni Mwy.

Mae'r polisi hwn yn cael ei adolygu'n flynyddol a gellir ei adolygu mewn ymateb i adborth gan fyfyrwyr, tiwtor/aseswyr, a rhanddeiliaid eraill.

Yr hyn y gall myfyrwyr ei ddisgwyl gennym ni

Bydd pob myfyriwr sy'n dilyn cwrs yn Cyflawni Mwy o Hyfforddiant yn cael ei asesu'n deg.

Mae hyn yn golygu:

1. Bydd asesu yn brawf o wybodaeth, sgiliau, ymddygiadau, yr hyn y mae'n ei ddeall a'r hyn y gallant ei wneud.
2. Ar gyfer unrhyw gwrs penodol, bydd pob myfyriwr yn cael ei asesu gan ddefnyddio'r un safonau a meini prawf.
3. Bydd asesiadau'n cael eu safoni ar draws gwahanol diwtoriaid a grwpiau i sicrhau bod pob myfyriwr wedi cael eu barnu yn unol â'r un safonau. Bydd asesiadau'n cwmpasu ystod o ddulliau gan gynnwys gwaith ysgrifenedig, tasgau, arsylwadau tiwtoriaid, tystebau tystion a thrafodaethau proffesiynol.

Gall myfyrwyr hefyd ddisgwyl:

1. Cyfleoedd asesu priodol yn ystod y cwrs.
2. Bydd canlyniadau dysgu, meini prawf perfformiad ac elfennau arwyddocaol eraill o ddysgu ac asesu yn cael eu gwneud yn glir ar ddechrau cwrs a phryd y rhoddir aseiniadau a chyn arholiadau.
3. Bydd yr holl waith yn cael ei asesu. Rhoddir adborth adeiladol a chanolbwyntiedig, gan gynnwys ysgrifenedig a llafar, gan y tiwtor, er mwyn galluogi'r myfyriwr i wella ei berfformiad.

4. Pan fydd angen marcio'r gwaith, bydd yn cael ei wneud o fewn 2-4 wythnos i'r cyflwyniad gan y myfyriwr (sy'n berthnasol i raglenni).
5. Pan nad yw gwaith myfyriwr yn bodloni'r meini prawf ar gyfer pasio asesiad, yn gyfan gwbl neu'n rhannol, byddant yn cael adborth clir ar y sail y gwnaed yr asesiad.
 - Darperir cymorth priodol yn seiliedig ar anghenion dysgwyr yn unol â'r Polisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth sefydliadol.

Yr hyn yr ydym yn ei ddisgwyl gan fyfyrwyr

Disgwylir i fyfyrwyr gyflawni'r meini prawf asesu o fewn yr amserlen benodol.

Rhaid i'r holl waith a gyflwynir at ddibenion asesu fod yn waith y myfyriwr ei hun a neu gyfeirnod priodol ato. Bydd unrhyw waith a gyflwynir nad yw'n gwbl eu hunain neu na chyfeirir atynt yn briodol, yn cael ei ystyried yn dwyllo.

Twyllo a Llên-ladrad

Gellir gwneud asesiad teg o waith myfyriwr dim ond os mai dim ond os yw'r gwaith hwnnw yn eiddo i'r myfyrwyr yn llwyr. Bydd Tiwtor/Aseswyr yn cynnal gwiriadau am lôn-ladrad ar yr holl waith a gyflwynir. Felly, gall myfyrwyr ddisgwyl methu eu hasesiadau os:

1. Fe'u ceir yn euog o gopiö, rhoi, neu rannu gwybodaeth neu atebion, oni bai eu bod yn rhan o brosiect ar y cyd
2. Maent yn defnyddio cymorth heb awdurdod yn ystod prawf neu archwiliad
3. Maent yn copïo ateb myfyriwr arall yn ystod prawf neu arholiad
4. Maent yn rhoi gwybodaeth am brawf i fyfyrwyr nad ydynt eto wedi cymryd y prawf

Pan fydd tiwtor yn amau twyllo neu lôn-ladrad, rhaid iddynt wneud asesiad o ddifrifoldeb y digwyddiad. Os ystyrir ei fod yn drosedd fach, gall y tiwtor:

1. ymdrin â'r mater a darparu cymorth ac arweiniad i'r myfyriwr, neu
2. Rhoi rhybudd am ymddygiad yn y dyfodol, neu
3. Cyfarwyddo'r myfyriwr i lawlyfr y myfyriwr (cod ymddygiad).

Os ystyrir bod y digwyddiad yn doriad mawr, yna bydd y tiwtor:

1. Adroddwch y mater i'r Rheolwr Ansawdd a fydd yn gwneud asesiad o oblygiadau'r drosedd honedig.
2. Adolygu'r polisi asesu gyda'r myfyriwr dan sylw, rhoi gwybod iddo am yr atgyfeiriad, a hefyd am ei hawl i apelio



Bydd y Rheolwr Ansawdd yn gwranddo ar dystiolaeth gan y myfyriwr a'r tiwtor,

Bydd penderfyniad y Rheolwr Ansawdd yn derfynol, yn amodol ar apêl.

Gweithdrefn ar gyfer apeliadau gan fyfyrwyr

Os yw myfyriwr yn teimlo nad yw wedi cael ei asesu na'i ddisgyblu'n deg, yna dylai edrych ar y polisi Apeliadau a **Chwynion** ar gyfer canllawiau. **(POL004)**